



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

ARABIC LANGUAGE

8680/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2022

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** the questions in **Arabic**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

تعليمات

- أجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية.
- استخدم قلماً ذا حبرٍ أسود أو أزرق داكن. لا تستخدم قلماً قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- لا تكتب على أي رموز شريطية (باركودات).
- لا يسمح بإدخال المعاجم.

معلومات

- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٧٠ علامة.
- علامات الأسئلة موضحة بين قوسين مربعين [].
- يحتوي المرفق على مقاطع القراءة.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

الجزء 1

اقرأ النص 1 في الكراسة الداخلية، ثم أجب عن الأسئلة 1، 2، 3 في ورقة الأسئلة هذه.

1 هاتِ المعنى المُضاد لكل كلمة تحتها خط في الجُمْل الآتية (استعمل في إجاباتك كلمة واحدة فقط):

مثال: النظام النباتي الصارم يعتمد على تناول الخضراوات والفواكه الطبيعية.

جواب: المتساهل

(a) شهدت بعض الأنظمة الغذائية النباتية شعبيةً متزايدة.

[1]

(b) النظام النباتي المرن يسمح بتناول المنتجات الحيوانية.

[1]

(c) التخلُّص من الوزن الزائد والتمتع بالرشاقة والحيوية.

[1]

(d) أظهرت دراسة حديثة أنّ ١٠٪ من الأطفال نباتيون.

[1]

(e) النَّاس يتجاهلون الآراء الطبية.

[1]

[المجموع: 5]

2 أعد صياغة كل جملة مما يأتي مستخدمًا الكلمة التي بين قوسين بدلاً من الكلمة التي تحتها خط، وغيّر ما يلزم في الجملة، وذلك على نحو المثال الآتي:

مثال: انضمم عشرات الآلاف إلى النظام النباتي سنويًا. (عشرة)

جواب: انضمم عشرة آلاف إلى النظام النباتي سنويًا.

(a) تمّ تصنيف الأنظمة النباتية إلى عدّة أنواع. (النظام)

[1]

(b) الذي يُساهم في تكوين العظام والعضلات. (يساهمان)

[1]

(c) قد يُؤدّي إلى انخفاض حادّ وخطير في الوزن. (لم)

[1]

(d) إنّ هناك كثيرًا من الناس يتجاهلون الآراء الطبية. (ظلّ)

[1]

(e) الذين يُعانون الأمراض المُزمنة. (هُنَّ)

[1]

[المجموع: 5]

3 أجب باللغة العربية عن الأسئلة الآتية بأسلوبك الخاص دون أن تتسخ جُملاً كاملة من النصّ 1. سُجِّلَتِ الدَّرَجَاتِ فِي نِهَائِيَةِ كُلِّ سَوَإٍ. تُضَافُ [5] دَرَجَاتٍ إِلَى المَجْمُوعِ الكَلِّي لِجُودَةِ اللُّغَةِ المُسْتَعْمَلَةِ فِي الإِجَابَاتِ.

[المجموع: 15 + 5 = 20]

(a) هَاتِ مِنَ الفِقْرَةِ الأُولَى مِيزَتَيْنِ اثْنَتَيْنِ لِلنَّظَامِ النَبَاتِيِّ الصَّارِمِ.

.....

 [2]

(b) لِمَاذَا تَسْمَحُ بَعْضُ الأنظْمَةِ النَبَاتِيَّةِ بِتَنَاوُلِ أنواعٍ مُحدَّدةٍ مِنَ المُنتَجَاتِ الحَيَوَانِيَّةِ؟ اذْكُرْ أمرينِ.

.....

 [2]

(c) وَفَقاً لِلْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ، اذْكُرْ ثَلَاثَةَ أسبابٍ سَاعَدَتْ عَلَى انْتِشَارِ النِّظَامِ الغِذَائِيِّ النَبَاتِيِّ فِي العَالَمِ.

.....

 [3]

(d) لَامْتِنَاعِ البَشَرِ عَنِ اسْتِهْلَاكِ اللِّحْمِ تَأْثِيرٌ إِيْجَابِيٌّ فِي البِيئَةِ. هَلْ يُوَافِقُ الكَاتِبُ عَلَى هَذَا القَوْلِ؟ اذْكُرْ فِي جَوَابِكَ دَليْلَيْنِ مِنَ الفِقْرَةِ الثَّالِثَةِ.

.....

 [3]

(e) للتغذية النباتية الصارمة عدّة أضرار. اذكر ثلاث نقاط.

.....
.....
.....
[3]

(f) في رأي الكاتب، ما الواجب تحقيقه قبل تبني النظام النباتي الصارم؟ هاتِ نقطتين.

.....
.....
[2]

[المجموع: 20]

الجزء 2

والآن اقرأ النصّ 2 في الكرّاسة الداخلية وأجب عن السؤالين 4 و5 في ورقة الأسئلة هذه.

4 أجب باللّغة العربيّة عن الأسئلة الآتية بأسلوبك الخاصّ دون أن تتسخ جُملاً كاملة من النصّ 2. سُجّلت الدّرجات في نهاية كلّ سؤال. تُضاف [5] درجات إلى المجموع الكليّ لجودة اللّغة المُستعملة في الإجابات.

[المجموع: 15 + 5 = 20]

(a) لماذا سُمّيت الوجبات السريعة بهذا الاسم؟ اذكر نقطتين.

.....

 [2]

(b) وفقاً للفقرة الثانية، ما أسباب إقبال الناس على الوجبات السريعة؟ هاتِ ثلاث نقاط.

.....

 [3]

(c) تتسبّب الوجبات السريعة في أضرار نفسية واجتماعية. اذكر ثلاث نقاط.

.....

 [3]

(d) للإجراءات القانونية أثر بارز في التقليل من مخاطر الوجبات السريعة. عدّد أربعة إجراءات.

.....

.....

.....

.....

[4]

(e) ما النتائج المترتبة على اتباع الإرشادات الصحيّة؟ اذكر ثلاث نقاط.

.....

.....

.....

[3]

[المجموع: 20]

5 أجب باللغة العربية عن فرعي السؤال (a) و (b) بما لا يزيد مجموع الكلمات في الإجابتين معاً عن 140 كلمة.

سُجّلت الدرجات في نهاية كل سؤال. تضاف [5] درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

[المجموع: $20 = 5 + 15$]

(a) لخص النصين السابقين مُبيّناً أسباب الإقبال على النظام النَّبّاتي الصَّارم والوجبات

[10]

السريعة، وموضّحاً أخطارهما الصحيّة.

[5]

(b) من وجهة نظرك الخاصّة، كيف سيكون شكل المطاعم في المُستقبل؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[المجموع: 20]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.